



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

**Planejamento Anual de Atividades – 2016
(01 de janeiro de 2016 a 31 de dezembro de 2016)**

Os grupos criados em 2011 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Instituição de Ensino Superior: UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

1.2. Grupo: PET-BIOQUÍMICA

1.3. Home Page do Grupo: <http://www.petbqi.ufv.br>

1.4. Data da Criação do Grupo: Dezembro/2010

1.5. Natureza do Grupo:

Curso de graduação: Bioquímica

Multi/Inter-disciplinar..... (tema)

Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)

Institucional..... (nome do Campus)

1.6. Nome do Tutor: João Paulo Viana Leite

1.7. e-mail do Tutor: jpvleite@ufv.br

1.8. Titulação e área: Doutor/Química de Produtos Naturais

1.9. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): Dezembro/2010

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;

- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão: o estímulo ao espírito crítico, à atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades, considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

3.1.1. Atividades de Ensino

3.1.1.1 III Workshop de Biotecnologia: Ciência e Mercado de Trabalho

a) Descrição da atividade: Será realizado um workshop com palestras ministradas por representantes de empresas que atuam no setor de biotecnologia sobre temas correlatos e que evidenciem a participação do profissional bioquímico no mercado de trabalho nessa área. O evento será organizado em parceria com a Empresa Júnior de Bioquímica da UFV, a Tecnomol. Após cada palestra haverá um tempo para que o palestrante seja questionado pela plateia e discussões sejam feitas. O workshop será aberto a todos os estudantes de Bioquímica e áreas afins sendo oferecidos certificados para aqueles que frequentarem pelo menos 75% das atividades propostas.

b) Mecanismos de avaliação: A avaliação do workshop será realizada pelos participantes do evento por meio de um questionário de satisfação.

c) Resultados: Busca-se trazer a formação e motivação dos alunos de bioquímica para atuar no empreendedorismo e na área industrial. Além de fomentar temas contemporâneos para serem discutidos dentro do curso, de forma a contribuir para a formação acadêmica

dos participantes e organizadores. Também consiste em uma oportunidade para os petianos desenvolverem competências necessárias para planejar e executar um evento.

3.1.1.2. Participação no Ciclo de Seminários do Programa de Pós-Graduação em Bioquímica Agrícola (PPGBA)

a) Descrição da atividade: Os seminários do PPGBA ocorrem semanalmente, sendo apresentado por mestrandos e doutorandos do Programa, bem como por convidados externos. Os seminários apresentados pelos estudantes são referentes aos seus projetos de pesquisa.

b) Mecanismos de avaliação: De acordo com a disponibilidade de horários dos petianos é facultativa a participação no ciclo de seminários do PPGBA. Não há, portanto, um mecanismo formal de avaliação. Salienta-se que a participação contribui para o enriquecimento individual.

c) Resultados: A participação dos petianos nessa atividade busca aprofundá-los em temas relacionados à pesquisa bioquímica, de biologia molecular e de biotecnologia, como também no que tange a metodologia científica.

3.1.1.3. Visitas técnicas e culturais

a) Descrição da atividade: Os petianos buscarão agendar visitas técnicas a empresas e instituições de pesquisa, de forma a estreitar sua relação com a prática profissional. Também serão realizadas visitas de caráter cultural. A programação de visitas técnicas será estabelecida de acordo com a liberação do recurso de custeio do Programa de Educação Tutorial (Sesu) e o calendário escolar da UFV.

b) Mecanismos de avaliação: Será avaliada a participação e envolvimento dos petianos nas visitas técnicas. Também será elaborado, em conjunto, o relatório da visita, com comentários sobre a atividade.

c) Resultados: Contribuição para a formação do petiano enquanto profissional e cidadão, com aprofundamento do seu conhecimento a respeito do campo de trabalho do profissional bioquímico. Essa atividade também busca orientar os alunos quanto a sua atuação dentro de empresas e instituições de pesquisa.

3.1.1.4. Capacitação em Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTICs)

a) Descrição da atividade: Buscar a realização de curso de produção de materiais didáticos na modalidade de ensino à distância juntamente com o CEAD.

b) Mecanismos de avaliação: Conclusão de curso de capacitação do CEAD.

c) Resultados: Capacitação dos estudantes do PET e aplicação das ferramentas e do aprendizado adquirido nos projetos do PET

3.1.1.5. Parceria com o Programa de Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UFV

a) Descrição da atividade: Promover oficinas para utilização dos Kits de modelagem molecular juntamente com professores e estudantes do PIBID.

b) Mecanismos de avaliação: Realizar as oficinas em parceria com os profissionais do PIBID, além de mensurar o número de Kits distribuídos e utilizados.

c) Resultados: Alcançar as escolas atendidas pelo PIBID quanto ao uso dos Kits no processo pedagógico.

3.1.1.6. Capacitação em recursos digitais

a) Descrição da atividade: Cursos de capacitação serão oferecidos aos petianos por profissionais especializados a fim de apresentar-lhes técnicas para o manuseio de programas como Photoshop e outros.

b) Mecanismos de avaliação: Realização do curso

c) Resultados: Aplicação das técnicas aprendidas nas atividades do grupo PET.

3.1.1.7. Ciclo de Seminários do PET Bioquímica

a) Descrição da atividade: Serão realizados mensalmente, preferencialmente às terças-feiras, 12:45h, seminários apresentados por uma dupla ou trio de petianos sobre temas livres.

b) Mecanismos de avaliação: Após cada seminário a plateia irá indicar a quem fez a apresentação os aspectos positivos da exposição e também os pontos que devem ser desenvolvidos e melhorados.

c) Resultados: Ajudar os petianos a melhorar sua comunicação oral, organizar apresentações e desenvolver a habilidade de falar em público.

3.1.2 Atividades de Pesquisa

3.1.2.1 Pesquisas individuais

a) Descrição da atividade: Cada petiano terá um projeto de pesquisa que será desenvolvido sob orientação de professores da UFV em Laboratórios de Pesquisa do DBB e de outros departamentos e institutos da Universidade. As linhas de pesquisa e o respectivo orientador estão destacados abaixo:

Petiano (a)	Orientador (Titulação)	Linha de pesquisa
Danilo Mateus dos Santos	Márcia Rogéria de Almeida Lamêgo (Doutora)	Biotecnologia, Diagnóstico e Controle de Doenças de Animais
Graziela dos Santos Paulino	João Paulo Viana Leite (Doutor)	Bioprospecção de Produtos Naturais
Helaindo Guimarães Júnior	Juliana Lopes Rangel Fietto (Doutora)	Biologia Molecular
Higor Sette Pereira	Gustavo Costa Bressan (Doutor)	Bioquímica Celular
Iorrana Vieira Salustiano	João Paulo Viana Leite (Doutor)	Bioprospecção de Produtos Naturais
Isabela da Silva Paes	Juliana Lopes Rangel Fietto (Doutora)	Leishmaniose canina
Isabella Cristina Tolêdo Alves Costa	Sérgio Oliveira de Paula (Doutor)	Imunovirologia Molecular
Isabella Oliveira Britto	João Paulo Viana Leite (Doutor)	Bioprospecção de Produtos Naturais
Joana Mozer Marchiori	João Paulo Viana Leite (Doutor)	Bioprospecção de Produtos Naturais
Laisse de Souza Lourenço	George Henrique Kling de Moraes (Doutor)	Bioquímica Animal
Paula Silva Sudré	José Humberto de Queiroz (Doutor)	Fermentação de Alimentos
Renato Lima Senra	Maria Cristina Baracat-Pereira (Doutora)	Proteômica e Bioquímica de Proteínas

b) Mecanismos de avaliação: As atividades de pesquisas serão avaliadas quanto a publicação de seus resultados em eventos científicos, bem como outras publicações. Os professores orientadores receberão uma ficha de avaliação dos respectivos orientados de forma a favorecer o acompanhamento dos petianos.

c) Resultados: A atividade de pesquisa visa aprofundar os conhecimentos dos estudantes e envolvê-los dentro do ambiente de laboratório, contribuindo para a sua formação como pesquisadores. A publicação dos resultados também auxiliará na forma de escrita científica.

3.1.2 Extensão

3.1.2.1 II Simpósio Acadêmico de Bioquímica e Biotecnologia

a) Descrição da atividade: Será realizado um evento de âmbito acadêmico com palestras de pesquisadores e empresas com temas a respeito de Bioquímica e Biotecnologia, além de minicursos, apresentação de trabalhos e outras discussões.

b) Mecanismos de avaliação: A avaliação do evento será por meio do número de participantes e de “feedback” entregue aos mesmos no final do evento.

c) Resultados: A abrangência alcançada pelo evento através do número de participantes envolvidos.

3.1.2.2. Projeto Bioquímica na Mídia

a) Descrição da atividade: Distribuição e veiculação dos CDs, DVDs e encartes com a descrição dos spots e difusão do material audiovisual produzido em 2012, em parceria com o Núcleo de Divulgação e Ciência da UFV e estudantes do “Programa Jovens Talentos para a Ciência”, para instituições de ensino, rádios e canais de televisão em geral.

b) Mecanismos de avaliação: Formalização de parcerias com instituições de ensino médio e superior, além de rádios locais e canais de televisão universitária para divulgação do material.

c) Resultados: Essa atividade busca levar conhecimento de matérias relacionadas à bioquímica para a sociedade, esclarecendo sobre vários temas como transgênicos, exames bioquímicos, biodiesel, bioprospecção, etc. A atividade também contribui para o enriquecimento de conhecimento dos estudantes sobre temas com relevância para a sociedade.

3.1.2.3. Produção do informativo Boletim BioPESB

a) Descrição da atividade: Continuação da produção do Boletim BioPESB voltado para a comunidade rural do território Serra do Brigadeiro com o intuito de divulgar e democratizar os resultados de pesquisas realizadas no território. O informativo é impresso bimestralmente e distribuído gratuitamente em locais de referência. Os editoriais e as pautas do jornal são preparados pelos petianos, com supervisão de profissionais da área de comunicação.

b) Mecanismos de avaliação: Por meio de reuniões periódicas, o informativo tem um cronograma indicando os prazos de apresentação do roteiro de cada editorial e para apresentação das matérias.

c) Resultados: Busca levar informações relevantes sobre a biodiversidade da Serra do Brigadeiro e o seu uso sustentável para a comunidade local. Visa também treinar e incentivar os petianos a divulgarem a ciência para a sociedade, com linguagem apropriada.

3.1.2.4 Realização de concurso de fotografias e de desenhos da Serra do Brigadeiro

a) Descrição da atividade: Organização de um concurso de fotografias com a temática “Serra do Brigadeiro”, aberto ao público em geral. Organização de um concurso de desenhos nas escolas ao entorno do PESB com a mesma temática e voltada para os alunos do ensino fundamental. Buscar organizar os concursos em parceria com o Departamento de Comunicação Social da UFV.

b) Mecanismos de avaliação: Adesão do público e das escolas. Obtenção de um acervo de fotografias para o Boletim e Portal BioPESB.

c) Resultados: A promoção turística da Serra do Brigadeiro e a consciência ambiental dos alunos das escolas envolvidas no projeto.

3.1.2.5. II Olimpíada Viçosense de Bioquímica para o Ensino Médio

a) Descrição da atividade: Organizar a segunda edição da Olimpíada Viçosense de Bioquímica através de uma avaliação envolvendo conhecimentos de bioquímica e biotecnologia para alunos do 3º ano do Ensino Médio. A avaliação será dividida em duas etapas, contendo questões com diferentes níveis de dificuldade. E os três primeiros colocados serão premiados no final da Olimpíada.

- b) Mecanismos de avaliação:** Adesão das escolas e desempenho dos estudantes.
- c) Resultados:** Despertar o interesse pela ciência nos alunos das escolas envolvidas no projeto, divulgação do curso Bacharelado em Bioquímica e desenvolvimento de habilidades educacionais e de planejamento dos petianos.

3.1.2.6. Criação e manutenção de um canal no Youtube para o PET Bioquímica

- a) Descrição da atividade:** O canal será criado com a finalidade de divulgar as atividades do PET-Bioquímica, além de promover maior visibilidade ao curso de Bioquímica.
- b) Mecanismos de avaliação:** número de visualizações do canal.
- c) Resultados:** Atingir o público interessado em assuntos relacionados à Bioquímica e às atividades do PET.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

3.2.1. IV Curso de Calouros

- a) Descrição:** Atividades voltadas aos calouros do curso de Bioquímica. Os petianos ministrarão o quarto curso “Bases Fundamentais para Aprendizagem e Vivência Acadêmica do Calouro em Bioquímica”, apresentando conhecimentos básicos úteis principalmente nos primeiros períodos da graduação. A atividade será realizada na segunda semana do primeiro semestre letivo de 2016.
- b) Mecanismos de avaliação:** Será avaliada a adesão dos calouros ao curso e ao final serão aplicados questionários de satisfação aos participantes.
- c) Resultados:** Busca a maior integração dos petianos com os estudantes de bioquímica recém-chegados, por meio da transmissão de informações importantes sobre a vida universitária e o curso de Bioquímica.

3.2.2. Manutenção do website do PET-Bioquímica

- a) Descrição:** Ferramenta de comunicação e divulgação das atividades do grupo. Sendo vinculado ao canal do YouTube.
- b) Mecanismos de avaliação:** A avaliação será em função da periodicidade de atualização do website. Os petianos estarão encarregados pela manutenção do website com notícias e informações relevantes para o público acadêmico e externo da UFV
- c) Resultados:** Divulgação das atividades do PET-Bioquímica e de temas relevantes sobre a bioquímica e a biologia molecular. O website do PET-Bioquímica também será utilizado para a divulgação dos eventos do grupo, tendo o objetivo de informar não apenas o público da UFV, mas também fora da instituição.

3.2.3. Produção da Cartilha dos Laboratórios coordenados pelos professores do DBB.

- a) Descrição:** Será elaborada uma cartilha descritiva com informações e fotos dos laboratórios de pesquisa coordenados pelos professores do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular (DBB). Tendo como principal público alvo os estudantes de graduação em Bioquímica.
- b) Mecanismos de avaliação:** A avaliação será em função do alcance de veiculação da cartilha.
- c) Resultados:** Apresentar a infraestrutura, as linhas de pesquisa, as técnicas utilizadas e a equipe de cada laboratório vinculado ao curso de Bioquímica.

3.2.4. Organização da VI Jornada de Inverno de Bioquímica e Biologia Molecular

- a) Descrição da atividade:** Organização da VI Jornada de Inverno de Bioquímica e Biologia

Molecular pelos petianos em parceria com a pós-graduação em Bioquímica Aplicada. O público-alvo do evento consiste em estudantes de áreas relacionadas à bioquímica e a biologia molecular de instituições nacionais e internacionais que tenham interesse em cursar o PPGBA.

b) Mecanismos de avaliação: Será avaliada por meio de um formulário preenchido pelos participantes do evento. A avaliação da divulgação do evento será realizada pelo levantamento do número de participantes de instituições externas a UFV.

c) Resultados: Divulgação do Programa de Pós-Graduação em Bioquímica Aplicada da UFV, promoção do contato entre professores-orientadores e futuros pós-graduandos. Essa atividade contribui para melhoria do programa e para a integração do PET-Bioquímica com a Pós-Graduação.

3.2.5. Cerimônia de comemoração dos cinco anos do PET-Bioquímica

a) Descrição da atividade: Realizar uma cerimônia festiva para os alunos e professores do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular e comunidade petiana da UFV para comemorar e relembrar as atividades desenvolvidas pelo grupo em seus cinco anos de existência bem como a criação da logomarca comemorativa de cinco anos do PET-Bioquímica.

b) Mecanismos de avaliação: Envolvimento e adesão às atividades propostas pelos petianos e convidados.

c) Resultados: Mostrar os resultados e impactos alcançados pelos projetos do PET Bioquímica e promover um momento de interação entre petianos, ex-petianos, estudantes do curso de Bioquímica e petianos de outros grupos PET's da universidade.

3.2.6. Escrita e submissão de artigos acadêmicos

a) Descrição da atividade: Elaboração de artigos acadêmicos abrangendo projetos como: Bioquímica na Mídia, Olimpíada Viçosense de Bioquímica, Boletim BioPESB, entre outros.

b) Mecanismos de avaliação: Aceite dos artigos por revistas indexadas.

c) Resultados: Treinamento dos petianos para escrita de artigos acadêmicos. Divulgação dos projetos do PET-Bioquímica.

3.2.6.1. Participação em eventos

- **Simpósio de Integração Acadêmica (SIA)**

Participação na Semana que integra as atividades de ensino, pesquisa e de extensão da UFV, sendo um espaço para apresentação dos trabalhos realizados pelo grupo.

- **INTERPET UFV**

Os petianos participarão das reuniões entre os grupos PET da UFV, que discutirão temas relacionados ao programa, educação universitária, pesquisa, extensão, entre outros.

- **Encontro dos grupos PET de Minas Gerais (UAI-PET)**

Encontro que reúne os grupos PET do estado de Minas Gerais. Não ocorre há três anos, mas existe a expectativa que seja realizado em 2016, em cidade ainda não divulgada.

- **Encontro dos grupos PET da Região Sudeste (Sudeste PET)**

Participação no Sudeste-PET, a ser realizado na cidade de São Carlos, São Paulo, para levar as propostas dos grupos da região sudeste para o Encontro Nacional.

- **Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET)**

Evento a ser realizado na cidade de Rio Branco, Acre, onde são deliberadas todas as

normas que regem o funcionamento dos grupos PET e onde são feitas avaliações e discutidas propostas de mudanças.

3.2.6.2. Mostra de profissões “Graduação na UFV: Decisão de Futuro”

a) Descrição: Evento realizado na Universidade Federal de Viçosa, para mostrar o funcionamento de cada curso de graduação a estudantes do ensino médio de escolas de todo país.

b) Mecanismos de avaliação: Será avaliada a participação dos petianos nesses encontros.

c) Resultados: Aprofundamento reflexivo sobre temas variados relacionados à educação, universidade, ensino, extensão e pesquisa.

3.2.6.3. Reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação

a) Descrição: Nesta reunião estarão presentes os tutores e estudantes dos PET's da UFV, o interlocutor do PET na IES e pró-reitor. Nesse fórum serão repassados e discutidos assuntos comuns aos grupos PET da UFV.

b) Mecanismos de avaliação: Será avaliada a presença dos petianos nesses encontros.

c) Resultados: Integração com os demais grupos PET da UFV, sendo este um importante espaço para discussão da estruturação e articulação do programa dentro da instituição e com PET's externos à UFV.

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

- **Edital de Seleção de Novos Petianos**

Elaboração e divulgação do edital de seleção de novos petianos de acordo com a demanda do grupo.

- **Renovar a parceria com o INCTIP**

Fomento para atividades de popularização da ciência

- **Busca de novas parcerias (patrocinadores)**

Busca de parcerias visando financiamento de projetos do PET-Bioquímica.

- **Aprimoramento da identidade visual do PET-Bioquímica**

Produção de material de divulgação do PET-Bioquímica.

- **Recepção dos bolsistas do programa “Jovens Talentos para a Ciência”**

Receber estudantes do programa Jovens Talentos para a Ciência e apresentar-lhes as atividades desenvolvidas pelo PET Bioquímica e integra-los nas atividades do grupo como a participação nas reuniões semanais e acompanhamento dos projetos que estarão em fase de execução.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

O Tutor estará presente em todas as etapas de seleção, planejamento e avaliação do grupo, por meio de reuniões periódicas. O mesmo estará junto às instâncias universitárias responsáveis pelo programa PET para viabilizar a estrutura necessária para realização das atividades.

Descrição da atividade: Reuniões semanais com os petianos, contato com Sesu, administração de bolsas e seleção dos novos petianos.

Objetivos: Acompanhar e planejar as atividades do grupo, de forma a viabilizar sua execução. Nesse encontro, o tutor irá mediar a discussão sobre os temas a serem explorados, com indicação de literatura, filmes e realização de visitas técnicas.

Acompanhamento e avaliação: Seu acompanhamento e avaliação serão realizados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

Descrição da atividade: Participação em eventos

Objetivos: Acompanhar os estudantes do grupo nos eventos institucionais e fora da UFV.

Acompanhamento e avaliação: Seu acompanhamento e avaliação serão realizados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

Descrição da atividade: Articulação com vários órgãos e laboratórios da instituição

Objetivos: Para viabilizar a realização das atividades do grupo, o tutor buscará firmar parcerias com outros grupos da UFV e pró-reitoria.

Acompanhamento e avaliação: Seu acompanhamento e avaliação serão realizados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

Descrição da atividade: Constante interação com a comissão coordenadora do curso de Bioquímica e colegiado de professores do Departamento.

Objetivos: Buscar integração das atividades do grupo com o Projeto Político Pedagógico do curso e da instituição. Com os demais professores serão discutidos a viabilização da realização de pesquisa dos petianos nos laboratórios coordenados pelos professores colaboradores.

Acompanhamento e avaliação: Seu acompanhamento e avaliação serão realizados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

Descrição da atividade: Atendimento às informações solicitadas pelo SigPet.

Objetivos: Constante atendimentos às solicitações legais do programa pelo SigPet com atualização dos lotes, acompanhamento dos alunos, fornecimento de relatórios, etc.

Acompanhamento e avaliação: Seu acompanhamento e avaliação serão realizados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Atividades previstas	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
III Workshop de Biotecnologia	X	X	X	X	X							
Seminários do PPGBA			X	X	X	X		X	X	X	X	
Visitas técnicas e culturais			X	X	X	X		X	X	X	X	
Capacitação em NTICs			X	X	X	X		X	X	X	X	
Visitas técnicas e culturais					X						X	
Ciclo de Seminários			X	X	X	X		X	X	X	X	
Pesquisas individuais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bioquímica na Mídia		X	X	X	X	X						
Confecção do Boletim BioPESB	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
II Olimpíada Viçosense de Bioquímica			X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Canal do Youtube	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recepção de calouros	X	X	X									
Manutenção do website	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
VI Jornada de Inverno de Bioquímica e Biologia Molecular	X	X	X	X	X	X	X	X				
Cerimônia de comemoração dos cinco anos do PET-Bioquímica	X	X	X									
Simpósio de Interação Acadêmica-SIA									X	X	X	
II Simpósio Acadêmico de Bioquímica				X	X	X	X	X	X	X	X	
INTERPET UFV			X									X
UAI PET						X						
Sudeste PET			X									
ENAPET							X					
Reuniões do CLAA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A Graduação na UFV: Decisão de Futuro									X	X		
Reuniões administrativas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Parceria com o Programa de Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação em recursos digitais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de concurso de fotografias e de desenhos da Serra do Brigadeiro			X	X	X	X		X	X	X	X	
Cartilha dos laboratórios	X	X	X	X	X	X	X					

Local e Data:

Em anexo

Tutor (a)

Local e Data:

Em anexo

Presidente do Comitê Local de Acompanhamento

Local e Data:

Em anexo

Pró-Reitor (a) responsável pelo PET